



Digitally signed by
Носырева Галина
Александровна
DN: C=RU,
OU=Директор, O=ГБПОУ
МО "СПК", CN=Носырева
Галина Александровна,
E=mo_spkolledzh@mosreg
.ru
Reason: Я утверждаю
данный документ
Location: Сергиев Посад
Date: 2023-11-03 10:14:05

Приложение 5-21

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Сергиево-Посадский колледж»

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский
колледж»
№ _____ от _____ 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

г.Сергиев Посад
2023 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК
технических профессий и
специальностей

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УМР

Программа учебной дисциплины ОП.13 Основы финансовой грамотности разработана в соответствие с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 №1568 и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г. (Регистрационный № 44846) с учетом запросов работодателей на дополнительные результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, не предусмотренных ФГОС СПО.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Сергиево-Посадский колледж»

Автор-разработчик:

Макридина Елена Вячеславовна - преподаватель ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7 10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.13 «Основы финансовой грамотности» является учебной дисциплиной по выбору обучающихся, предлагаемая образовательным учреждением. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина Основы финансовой грамотности изучается в общеобразовательном цикле учебного плана СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Обучение основам финансовой грамотности на базовом уровне в средних профессиональных общеобразовательных учреждениях является актуальным, так как создает условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет обучающимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Финансовая грамотность – необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5-10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим студентам явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние студенты – это завтра активные участники финансового рынка.

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности обучающихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данной учебной дисциплины является то, что она базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию обучающихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки согласно ФГОС последнего поколения.

Учебная дисциплина ОП.13 «Основы финансовой грамотности» предполагает знакомство обучающихся с азами финансовой грамотности, формирование навыков работы с основными финансовыми инструментами, законами финансового рынка и нормативными документами, изучение основ финансовой арифметики.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4	- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; - планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; - эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; - осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; - содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого	- формирование системы знаний об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; - понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; - понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества - знание структуры и регулирования финансового рынка, финансовых инструментов; - формирование навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе; - приобретение компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую сферы; - владение навыкам поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; - умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной

производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; - использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. - планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля. - организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. - осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. - разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	деятельности и реальной жизни; - формирование навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; - умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); - умение проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности; - умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.
---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	8
Из них:	
теоретическое обучение	22
лабораторные работы	0
практические занятия	8
Самостоятельная работа	2
Консультации	-
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Тема 1. Банки: чем они могут быть вам полезны	Содержание учебного материала Банковская система России. Текущие счета. Дебетовые карты. Сберегательные вклады: как они работают. Кредиты: когда их брать. Кредиты: как оценить.	8	-	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	В том числе, практических занятий: Практическое занятие 1. Тест «Банки и их роль в жизни семьи»	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание эссе: Как будут совершаться покупки и расплачиваться за них в 2050 году?».	2	-	
Тема 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	Содержание учебного материала Риск и доходность. Облигации: корпоративные. Облигации: государственные. Акции. Доходность акций. Риск инвестирования в акции.	4	-	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
Тема 3. Страхование: что и как страховать, чтобы не попасть в беду	Содержание учебного материала Страхование имущества, здоровья и жизни	2	-	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
Тема 4. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	Содержание учебного материала Зачем нужны налоги. Какие виды налогов существуют.	4	-	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	В том числе, практических занятий: Практическое занятие 2. Подача налоговой декларации	2	2	
Тема 5. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	Содержание учебного материала Обязательное и добровольное пенсионное страхование.	2	-	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9

Тема 6. Финансовые механизмы работы фирмы	Содержание учебного материала Эффективность компании. Банкротство. Безработица. Взаимоотношения работодателя и сотрудников.	4	-	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
Тема 7. Собственный бизнес: как создать и не потерять	Содержание учебного материала Создание собственной компании: шаг за шагом	4	-	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	В том числе, практических занятий: Практическое занятие 3. Тест «Собственный бизнес»	2	2	
Тема 8. Риск в мире денег: как защититься от разорения	Содержание учебного материала Учимся оценивать и контролировать риски своих сбережений. Экономические кризисы. Фальшивомонетки. Фальшивые банки.	2	-	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	В том числе, практических занятий: Практическое занятие 4. Тест «Риски в мире денег»	2	2	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		2		
Всего:		34	8	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНО ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: учебный кабинет «Социально-экономических дисциплин».

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащен в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации включают печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основная литература:

1. Жданова А.О. Финансовая грамотность. Методические рекомендации для преподавателя. СПО. Издательство «ВИТА-ПРЕСС», 2019 г.
2. Жданова А.О. Финансовая грамотность. Материалы для обучающихся. СПО. Издательство «ВИТА-ПРЕСС», 2019 г.
3. Жданова А.О. Финансовая грамотность. Контрольные измерительные материалы. СПО. Издательство «ВИТА-ПРЕСС», 2019 г.
4. Чумаченко В.В. Горяев А.П. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для общеобразовательных организаций – М.: Просвещение, 2020.

Дополнительная литература:

1. Горяев, В. Чумаченко: Финансовая грамота М.: Юнайтед Пресс, 2019 г.
2. Перекрестова Л.В.: Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования - М.: Издательский центр «Академия», 2019.- 192с.
3. Окишев И.Н.: Основы финансовой грамотности. - Издательство: СамИздат Год: 2019.

Законодательные акты

1. Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 № 39-ФЗ <http://base.garant.ru/10106464/>
2. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 № 395-1 <http://base.garant.ru/10105800/>
3. Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 № 208-ФЗ <http://base.garant.ru/10105712/>
4. Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» от 27.11.1992 № 4015-1 <http://base.garant.ru/10100758/>
5. Федеральный закон «Об инвестиционных фондах» от 29.11.2001 № 156-ФЗ. <http://base.garant.ru/12124999/>
6. Федеральный закон «О кредитных историях» от 30.12.2004 № 218-ФЗ <http://base.garant.ru/12138288/>
7. Федеральный закон «О негосударственных пенсионных фондах» от 07.05.1998 № 75-ФЗ <http://base.garant.ru/12111456/>
8. Федеральный закон «О жилищных накопительных кооперативах» от 30.12.2004 № 215-ФЗ <http://base.garant.ru/12138285/>
9. Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 12.2003 № 173-ФЗ <http://base.garant.ru/12133556/>

10. Федеральный закон «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» от 05.03.1999 № 46-ФЗ <http://base.garant.ru/12114746/>
11. Налоговый кодекс, часть 1 от 31.07.1998 № 146-ФЗ, часть 2 от 05.08.2000 № 117-ФЗ <http://base.garant.ru/10900200/>
12. Федеральный закон «Об ипотеке (залоге недвижимости)» от 16.07.1998 № 102-ФЗ <http://base.garant.ru/12112327/>
13. Федеральный закон «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» от 30.12.2004 № 214-ФЗ <http://base.garant.ru/12138267/>
14. Федеральный закон «О драгоценных металлах и драгоценных камнях» от 26.03.1998 № 41-ФЗ <http://base.garant.ru/12111066/>
15. Федеральный закон «О защите конкуренции» от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ <http://base.garant.ru/12148517/>

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Сайт Банка России <http://www.cbr.ru/>
2. Сайт информационного агентства Росбизнесконсалтинг <http://www.rbc.ru/>
3. Сайт «Всё о страховании в России» <http://www.insur.ru/>
4. Сайт «Страховая информация» <http://strahovik.info/>
5. Всероссийский союз страхования <http://ins-union.ru/>
6. Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы <http://www.fas.gov.ru/>
7. Сайт «Страхование в России» <http://www.allinsurance.ru/>
8. Сайт «Парус инвестора» <http://www.parusinvestora.ru/>
9. Сайт «Финансист» <http://finansistkras.ru/lichnie-finansi>
10. Институт биржевой торговли <http://www.alordistant.ru/courses/invest/content/>
11. Финансовая видеоэнциклопедия <http://www.incomepoint.tv/>
12. Сайт «Финансовая грамота» <http://fingramota.org/lichnye-finansy/investitsii-isberezheniya>
13. Энциклопедия маркетинга <http://www.marketing.spb.ru>
14. Сайт «Развитие бизнеса» <http://www.devbusiness.ru>
15. Министерство РФ по налогам и сборам <http://www.nalog.ru>
16. Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг <http://www.fedcom.ru>
17. Экономика и жизнь: агентство консультаций <http://www.akdi.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - формирование системы знаний об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; - понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; - понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества - знание структуры и регулирования финансового рынка, финансовых инструментов; - формирование навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе; - приобретение компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую сферы; - владение навыкам поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;	- определяет экономическую и финансовую систему в сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; - понимает сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; - понимает значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества - определяет структуры и регулирования финансового рынка, финансовых инструментов; - показывает навыки принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе; - приобретает компетенции в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую сферы;	Оперативный контроль в форме: - написание мини-эссе; - устное и письменное выполнение индивидуальных заданий - решение тестовых заданий - проверка практического домашнего задания

-умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; -формирование навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; -умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); -умение проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности; -умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.	-владеет навыкам поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; -умеет различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; - показывает навыки проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; -умеет применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); - умеет проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности; -умеет ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.	
---	---	--

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. - Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. - Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. - Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля. - Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и	- выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. - осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. - планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие. - работает в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. - осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. - проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. - использует информационные технологии в профессиональной деятельности. - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. - планирует предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Оперативный контроль в форме: -написание мини-эссе; - устное и письменное выполнение индивидуальных заданий - решение тестовых заданий - проверка практического домашнего задания
--	--	---

ремонту автотранспортных средств. - Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. - Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому	-планирует деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля. - организывает материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. - осуществляет организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. - разрабатывает предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому	
---	---	--